

金坛区教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组

坛教应对肺炎领导小组〔2020〕6号

关于印发《常州市金坛区中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》的通知

各中小学、幼儿园、局属各单位：

根据国家、省、市疫情防控指示精神以及《常州市中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》（常教应对肺炎领导小组【2020】18号）意见，结合我区实际，特制定《常州市金坛区中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》。现将方案印发给你们，并提出如下的“开学十项前置要求”，全力构筑阻断疫情进入校园的“开学十道严密防线”，请各单位一并遵照执行。

一、目标任务不明确不开学。学校党政领导要切实发挥牵头抓总的作用，排出任务单，挂出作战图，抓好本校疫情防控和开学工作，确保教育教学秩序稳定。目标不明、任务不清，把握不

强，学校不开学。

二、开学时间不明确不开学。春学期开学复课由省级层面统一安排。在省教育厅没有作出开学时间规定前，学校不得开学。

三、组织体系不健全不开学。各校应建立疫情防控开学工作领导小组、工作小组，形成完善的组织运行机制，确保开学工作组织体系运转正常，学校组织体系不健全的不得开学。

四、开学方案不制定不开学。各校应根据开学工作和疫情防控要求，结合实际，制定开学工作方案和突发公共卫生事件应急处置预案。学校方案、应急预案未通过区教育局疫情防控督查小组审核备案的不得开学。

五、工作措施不到位不开学。各校应在师生返校安排、教育教学管理、疫情防控制度和措施等各方面落实工作举措、办法，做好开学准备，学校相关措施不到位的不得开学。

六、师生摸排不彻底不开学。各校应根据疫情防控要求做好所有师生健康情况摸底排查，确认健康状况符合返校条件，学校摸排工作不彻底的不得开学。

七、全员培训不落实不开学。各校在开学前组织完成疫情防控全员线上培训，要提前培训校医等校园一线防控人员，确保科学完善工作流程。但凡培训人员不齐全、培训课时不完整、培训考核不合格的不得开学。

八、物资保障不充分不开学。各校应按照上级疫情防控要求备好充足的防控物资、办公用品、教学用品、学习用品、日常清洁用品，学校物资保障不充分的不得开学。

九、校园环境不消杀不开学。各校开学前要全面开展卫生检查整治，对教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、办公室、厕所等重点场所（区域）及相关设施设备进行无死角地消毒杀毒。学校环境不消杀整治的不开学。

十、现场督查不合格不开学。各校开学前，区教育局将通过实地督查、明察暗访等形式，强化跟踪问效，确保各项工作措施和要求落实落地落细。学校开学工作各项准备不符合开学要求，现场督查不合格的不得开学。

附件：常州市金坛区中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案

金坛区教育系统新型冠状病毒
感染的肺炎疫情防控领导小组（代章）

2020年3月1日

附件：

常州市金坛区中小学、幼儿园 防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案

为做好中小学、幼儿园（以下简称学校）春学期开学工作，切实保障广大师生员工生命安全和身体健康，坚决防止和阻断疫情进校园，打赢疫情防控攻坚战，根据国家、省、市疫情防控指示精神以及《常州市中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作实施方案》（常教应对肺炎领导小组【2020】18号）要求，结合区域实际，特制定《常州市金坛区中小学、幼儿园防控新冠肺炎疫情春学期开学工作方案》。具体如下：

一、有序安排师生返校

1. 彻底摸排师生信息。学校要根据前期所做教职员工（以下统称教师）摸排登记情况和健康码显示情况，制定“一人一案”返校计划，确保每位进入学校的教师做到连续十四天个人身体健康、家人身体健康。对在坛教师，无流行病学史且身体健康的，或已渡过隔离期未有身体异常的，可以返校；对来自湖北省等疫情重点地区的教师，必须进行居家隔离医学观察，隔离期未满或发现身体有异常的，一律不得返校；对其他地区返坛教师要严格做好活动轨迹鉴定和健康状况评估，符合规定条件的可以返校。学校要通过查阅《学生健康状况联系卡》、“常州市学生健康信息填报平台”和常州健康码等途径精准掌握每名学生每天健康状况信息，学生返校要求与教师相同，返校时，学生需提交《学生健

康状况联系卡》以及学生和家长共同签定的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控承诺书》(样稿见附件),并纳入学生综合素质评价和诚信档案。

2. 错峰安排学生上下学。学校根据规模大小,分年级、分批次、分区域,错时有序安排学生返校报到和上下学,提倡采用网上报到方式,尽量避开同一楼层班级同一时段到校,学校要对教师和学生进出校门、教室等场所的路线(含楼道)合理安排。学生上下学要严格遵循“两点(学校、居家)一线”上下学路线,以自行骑行(步行)或家长自驾接送为主,尽量不乘坐公交车等公共交通工具,对确需乘坐公共交通工具(含校车)的,学校要指导学生严格做好自身防护。学校可统筹在学校周边适当区域,安排家长接送点,避免扎堆聚集。幼儿园和小学要在校门外,划定“家长等待区”,家长依次进入“等待区”把孩子接走,学生排队时要拉大间距,要安排老师疏导好学生,依次排队站好,保持一定的距离,减少人群聚集的人数和次数。

3. 注重教育宣传引导。开学时间确定后,及时通过多种渠道向学生和家长发布告家长书,向学生和家长专题推送宣传开学复课学校疫情防控的保障措施,科学引导家长落实学校疫情防控配合支持措施,确保所有学生和家长知晓学校相关开学工作安排及防控要求,消除心理疑虑和返校畏难情绪。同时号召学生小手拉大手,带动家长共同配合学校和社区的防控工作。

4. 关心关爱师生健康。各校要对师生健康摸排情况实行动态管理,对有流行病学史,有发热、乏力、干咳及胸闷等不适症状,

仍处疫情重点地区暂不能回坛的师生，安排专人对接联系，落实有关防控措施，做好思想引导，关心关爱生活，根据健康状况确定具体返校时间。因疫情不能正常返岗工作的教师，不影响其年度考核、工资福利等。

二、统筹教育教学管理

5. 合理安排教育教学。根据春季学期教学时间，学校要对学生居家学习情况进行诊断评估，按照“零起点”的要求，有针对性地调整教学计划，科学制定教学进度。教师要转变教学方式，加强备课，精讲精练，提高课堂效率，切忌赶进度而忽视效果。班主任要强化对学生的思想和纪律教育，珍惜课堂教学的有限时间，提高学习的专注度和独立性。学校要以新冠肺炎疫情防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识教育为重点，精心准备好学校开学第一课。各学科教师要结合学科特点，渗透疫情防控知识，上好学科开学第一课。对教师因故不能及时返校上课的，要统筹做好师资调配，保障正常开学。

6. 完善校园一日常规。各校要根据省、市防控指导要求，制订学校、学生、教师、后勤辅助人员和家长疫情防控学习生活一日常规。一日常规应对早中晚、上放学、上下班、办公、教学、用餐、防控、应急等各个时段及活动做出规定和要求。以一日常规为基础，落实疫情防控期间教育教学工作各环节要求。如课桌尽量后移，单个排列；教师上课戴口罩，与学生对话要距离一米以上；尽量减少学生走班上课和学生小组合作学习的频次；适当延长课间休息时间，同一楼层的学生以小组或以班级为小单元，

分批次上洗手间，做到勤洗手；学生要不串教室，不扎堆聊天，不追逐打闹，不两人以上并肩同行等。

7. 严格控制集聚活动。学校要以单个班级及以下为单位分区域分散开展教育教学活动，暂停如开学典礼、升旗仪式、大课间等学校大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动。幼儿园根据自身条件合理制定幼儿分时分批分区域户外活动办法，既保证幼儿户外活动时间，又确保幼儿身体健康。倡导以现代信息工具，进行工作部署、组织会议、开展教研活动。区教师发展中心要通过网络教研方式，组织好开学初区域学科教研活动。

8. 实施缺课补偿教学。对正常开学后暂不能返校的学生，各学校要“一人一策”做好托底方案，安排任课教师“一对一”通过线上教学方式开展教学活动，做好学生在线答疑、学习指导和心理疏导工作。待学生返校后，学校要组织骨干教师利用自习课和课后延时服务时间，开展补偿教学，确保每一名学生学习进度不落下。

9. 做好师生就餐安排。各校加强对学校食堂、社会配餐企业有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。根据本校实际，逐步提供就餐服务，鼓励条件允许的学生中午回家吃饭。在校用餐的师生要分段错峰、分区域分餐进食，提倡师生自备餐具。方式可以班级为单位分批到食堂用餐，专人引导，按顺序（可事先摆放序号）朝一个方向就坐，避免面对面就坐和交谈；可领餐后返回教室或办公室用餐；可以分餐配送到教室、办公室，减少师生聚集流动。排队等候时要拉开距离。学校

要专门制定适合本校师生分餐进食安排表，做到安全、保温、有序、分散。

10. 加强寄宿学生管理。各校按先远后近、先急后缓的方式逐步提供住宿服务，鼓励学生尽量走读，努力减少宿舍人员聚集。学生宿舍封闭管理，实行 24 小时校领导带班值班值守，确保夜间每个宿舍楼均有值班人员在岗在班。学校要根据确实需要寄宿学生人数和住校条件，妥善分散安排学生住宿，晚自习和早晚就餐要尽量分散座位，单人独桌，保持距离。学校要采取人（教师）紧盯到人（寄宿学生）方法，时刻关注寄宿学生身体健康状况，严格落实早、中、晚三检、因病缺课追踪、“日报告、零报告”、消毒隔离等制度。学生出入宿舍必须测量体温。对宿舍及学生生活用品等每天要消毒、通风。幼儿园午休前后要加强床位消毒。

三、落实开学准备事项

11. 严格落实防控制度。根据《常州市学校及托幼机构开学疫情防控工作指导方案》，严格落实防控制度，如疫情报告制度、师生体温检测制度、因病缺勤登记和追踪报告制度、复课证明查验制度、师生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等。

12. 严格整治校园卫生。做好全方位、全覆盖、无死角的校园环境卫生整治和通风消毒，特别做好教室、食堂、宿舍、浴室、厕所、电梯、图书馆、实验室、体育馆等校舍和公共活动场所的卫生消毒，电梯、空调暂停使用，确保学校安全顺利开学。

13. 严格做好物资储备。各校要进一步做好口罩、酒精、消

毒液、测温计、防护服、护目镜等防控物资储备和统计，设立临时隔离室。完成洗手水龙头的检修和补充、洗手液或肥皂的配备。计财科要及时了解学校防控物资消耗情况，协调帮助补充物资。开学前，各学校要完成办公用品、教学用品、日常清洁用品的采购，做好教材、教辅、作业本等学习用品的入库、调配工作。

14. 严格开展全员培训。按照区教育局的统一要求，在开学前组织完成师生疫情防控全员线上培训，确保一个人员不落下、一个课时不能少。严格落实学校保卫、后勤、食堂人员疫情防控宣传教育、技能培训和实战演练，熟悉防控业务、掌握防控技术、胜任防控工作。

15. 严格落实岗位责任。学校要认真研究疫情防控下的开学工作，落实好校内各条线、各层面的工作部署和制度安排，建立起“横向到边、纵向到底、责任到人、不留盲区”的责任体系，抓好抓细抓实开学工作。

16. 严格要求家长学生。家长上班、外出要全程佩戴口罩，经常洗手保持卫生，注意家居清洁、消毒、通风，安排合理膳食，保证孩子居家健康；每天为孩子测量体温并告知班主任，如出现可疑症状要及时就医并报告学校；开学前要为孩子准备充足的合格口罩；遵守学校上放学接送规定。学生要学会正确洗手方法、佩戴口罩方法，合理安排作息，保持良好卫生和生活习惯，整理好个人学习用品，以良好状态迎接开学。

17. 严格管理校园安全。严禁非本校教职员工、学生进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未戴口

罩人员或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，一律暂停校园场地对社区开放，一律不举行除教学活动以外的聚集性活动。在做好疫情防控的同时，学校要统筹做好校舍、食品、饮水、校车、消防、实验室等安全管理工作，防范其他安全事故。

四、切实加强组织领导

18. 强化政治责任意识。各校要强化学校阵地责任，坚持把广大师生生命安全和身心健康放在第一位，深刻认识到防控疫情做好开学工作是一项重要政治任务，用更坚决态度、更严格举措、更果断行动，一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实把防控和开学部署落到实处，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

19. 制定开学工作方案。各校要结合本施教区及本校实际和疫情走势，制定全面细致、操作性强的开学工作方案和突发公共卫生事件应急处置预案。各校开学方案、应急预案要经过区教育局疫情防控督查挂钩联系人先行审核后，在正式开学时间前一周报区教育局疫情防控督查小组集体审核同意后，方可组织实施开学工作，且在开学前要根据已审核的方案进行反复推演，确保安全有序开学。开学前，区教育局将对学校开学工作进行现场督查。

20. 健全工作管理机制。区教育局疫情防控督查小组要认真贯彻落实区教育局系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情领导小组部署要求，下沉服务，查漏补缺，指导春学期学校开学工作。学校要成立以书记、校长为组长的开学工作领导小组、工作小组，一刻也不能停、一步也不能错、一天也不能耽误，勇当先锋、主动担当、积极作为，围绕防控疫情开学工作全面排查存在问题，精

准施策，精准发力，综合调度，强化工作保障，确保开学工作有序有效。

21. 做好疫情防控宣教。各校要充分利用信息化手段，采取多种形式对师生开展新冠肺炎防控知识的普及教育，要求师生不聚餐、不聚会、不举办、不参加聚集性活动，引导师生认真做好科学防护，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。要求学生不得参加任何形式的线下培训、评比、竞赛和表演等活动。

22. 宣传选树先进典型。各校要通过校园网、公众号、宣传橱窗、校报专栏等多种形式，积极宣传各级党委、政府、教育部门的决策部署，积极宣传在学校抗击疫情、做好开学工作中展现出来的先进群体和先进人物，讲述他们的感人事迹和崇高精神。疫情结束后，区教育局将组织评选防疫抗疫、保障教育教学工作的典型案例。

新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控（学生、家长） 承 诺 书

疫情防控人人有责，作为学生和家長，我們莊重承諾：

一、自覺遵守金壇區新型冠狀病毒感染的肺炎疫情防控應急指揮部發布的各項通知、公告，以及教育局和學校的相關規定、要求，並嚴格遵照執行，盡量做到少外出、不聚餐、不聚會。

二、保持良好衛生習慣。增強健康意識，注重個人衛生，勤洗手，勤消毒，勤通風，多喝水多吃蔬果，不食用未煮熟的肉；不隨地吐痰，不亂扔垃圾，打噴嚏咳嗽時應做出正確遮擋，使用過的口罩按規定丟入“有害垃圾”桶；加強身體鍛煉，生活作息規律，提高免疫能力。

三、及時主動上报本人或近親屬從外地來壇情況，不回避不隱瞞。同時，對發現的其他疑似疫情病例人員及時報告。

四、不信謠、不傳謠，積極宣傳疫情防控工作的正面信息。如個人或家人出現發熱、乏力、干咳等呼吸系統症狀，不恐慌，戴上口罩立即到最近的定点医院進行就診。

五、自覺遵守防疫隔離規定。如果學生處於居家隔離或醫學觀察期，保證在解除隔離或醫學觀察期之後，再送孩子到校入學。如果學生生病或體溫異常，及時送診；待學生康復後，再送學生入學報到。

六、學生在校若出現體溫異常等症狀，家長接到通知後將第一時間來校接回孩子就診。

承諾人（簽名） 家長：_____ 學生：_____

2020年 月 日