## 常州金坛区金沙高级中学

## 2020年春学期开学工作预案

**一、指导思想**

坚决贯彻党中央关于防控新型冠状病毒疫情的指示，听从常州市和金坛区教育局统一指挥，对师生生命负责，对社会负责，全力以赴做好疫情防控工作，认真细致地落实好各项措施，确保学校开学工作有序高效。

**二、工作原则**

1.严格执行有关法律法规，对疫情的预防、控制工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究责任。成立学校疫情防控工作领导小组，及时处理、上报、协调与落实学校相关工作。

2.宣传普及疫情科学知识，不信谣、不传谣。提高全校师生员工的防护认识和校园周围公共卫生水平。

3.以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4.做好预警研判和预先推演，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，按照“四早”要求——早发现、早报告、早隔离、早治疗，快速反应，及时准确处置。

5.落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

**三、领导小组**

1.成立开学工作领导小组，成员为：

组 长： 张耀奇 校 长

副组长： 申云霞 副校长

  徐 昊 副校长

     于 亮 副校长

成 员： 王海军  高三年级组长

     陆洲云 高二年级组长

金利俊 高一年级组长

王 瑜 办公室副主任

徐 亮 总务处副主任

陈惠芳 国际部主管

张玲梅 校医

2.具体职责，一是校园环境安全组，由于亮负责，二是防控协调组，由申云霞负责，三是教学工作组，由徐昊负责，與情应对和对外联络，由王瑜负责。

3.组织学校应急服务教师志愿者队伍，申云霞总负责，徐蓓思组织落实，组织一支10到15人的队伍，准备应急。

**四、假期工作**

1.校办公室在开学前10天保持与所有教师联系，了解教师健康状况和外出情况。各年级组织班主任了解学生健康状况和外出情况。身体健康的师生到校前必须准备好健康承诺书，承诺开学前十天身体健康并未接触与疫情有关人员。凡十天内有过发热咳嗽等征状或与疫情有关人员接触者，请暂缓来校。

2.学生来校报到时，除了准备学习生活用品外，尽可能准备口罩，手套，洗手液等卫生用品。非金坛的学生来校报到时，一定要注意路上的安全防护，戴好口罩，最好不乘公共交通。

3.学校做好教学场所和师生生活场所的卫生工作和消毒工作。提前二天开始消毒工作。购买必要的温度计，口罩，消毒液，手套等。并制定好相关制度。

4.学校做好来校后有发热等征状师生的应急预案，准备用于隔离的宿舍。

5.强化校园管理。严格控制外来人员进入校园，所有进入校园的师生、外来人员必须测量体温，对体温异常者进入校园进行限制

**五、报到工作**

1.根据区教育局规定做好开学报到工作，师生报到时间总体服从区教育局。三个年级学生报到时间适当错开。

2.提前五天以上发告学生（家长）书，提出报到明确具体的要求，包括防控疫情预案。

3.师生来校报到，必须经测量体温方能进入校区。学校组织教师测量体温。凡有发热症状的要劝其返回或去医院治疗。

**六、开学工作**

1.学校应组织校医、保健老师及各部门负责人员学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识和疫情应急处置预案，进一步熟悉和掌握学校传染病防控工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控。

2.教师必须认真履行职责。认真备课上课，批改作业。同时做好自我保护工作，非上课时间，要戴好口罩，勤洗手。

3.学生必须按规定做好自我保护工作。除了正常的教学活动外，减少人际交流互动。身体有不适，主动报告。

4.课堂教学近阶段减少课堂讨论与近距离交流。在疫情解除前，提倡师生在教室里戴口罩。教室里尽量保持通风。

5.宿舍里每天要搞好清洁卫生，每天早晚消毒。学生进宿舍不得串门。有学生身体不适及时报告。

6.食堂工作人员必须每天进行健康检查，食堂要确保饭菜卫生。学生就餐尽量错开。

7.学校建立晨检制度，每天早晨到班，班主任第一项任务是检查学生健康状况。如发现有身体不适者，立即通知应急小组，领学生去医务室。发现有缺席学生，立刻寻找并了解情况。及时处理。

8.学校尽量减少会议。如果疫情没有解除，开学教工大会内客通过微信发到教师群。教师间沟通主要通过微信和电话。

9.心理健康教师通过网络平台进行心理指导，营造乐观积极的校园氛围，对个别情绪不稳定的学生进行心理辅导。

**七、应急措施**

1.通过体温监测、学生即时报告、老师日常观察等办法，发现学生出现类似症状，教职工要第一时间报告校长，告知学生与其他师生隔离。

2.学校将情况上报区教育局和医疗机构，由医疗机构进行进一步的专业检查评估。

3.对出现症状学生的班级同学做进一步安排，例如，在教室内与其他班级错时上下课，暂停与其他人员接触，进行进一步检查和问询，做好情况记录。

4.学生出现状况，经医疗机构监测需要送医治疗的，班主任及时通知家长简述情况和学生被送往的医院详细地址，请家长到医院。

**5**.根据医疗机构的检查评估建议和学生发生症状人数，程度等情况，确定是否停课。

6.做好教师和学生的教育工作，稳定师生及家长情绪。学校教职工和学生统一认识，不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不以个人名义向外提供信息，而是学校统一向家长、媒体和社会发布信息。

常州市金坛区金沙高级中学

2020年1月31日