**附件1：**

**常州市金坛区金沙高级中学**

**2019年秋学期高一年级教学工作计划**

**谢 飞**

一．指导思想：

本届高一是执行新课改方案的第二年，采用新高考3+1+2模式，但仍使用旧教材，在这种局面下，需认真研究各学科课程标准，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，落实学生核心素养的提升。紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

二．工作目标：

打造一支师德高尚、业务精通、真抓实干、团结协作的高一教学和管理团队，打造品德优良、志向高远、行为规范、合作共赢、乐学进取的高一年级学生队伍。强化学生行为规范，养成良好的学习习惯。开发教学资源，丰富学生活动，完善学生综合素质评价体系。

三．年级情况分析

1.学生情况

本届高一共20个班级，班级众多；平均每班58人，人多众多，增加了管理压力。

学生成绩参差不齐，学生的学习态度、学习习惯优劣不等。且高一学生年龄偏小，进入青春期，追求个性时尚，但又缺乏辨别能力，且自制力差。缺乏目标计划也缺乏远大的理想和抱负，有进取的要求，很容易被激励；但遇到困难和挫折时热情容易消退。

2.教师情况

高一主学科教师共81人，其中10年以上教龄的43人，2年以下教龄的35人， 整体上看，整个高一教师团队新老参半，是一支既有丰富教学经验，又有青春活力的教师团队。

班主任团队中有7人拥有10年以上班主任经历，班级管理经验丰富，有11人是刚入职的新教师，也是第一次从事班主任工作。年轻班主任多，精力充沛。整体上看，整个班主任团队年轻化，执行力强。

3.管理团队

高一年级管理团队较年轻，有较强的工作热情，但缺乏管理年级教学的经验。

4.不利情况

（1）班级人数众多，学生自我约束力较差，管理压力较大；

（2）新教师比率较大，缺乏教学与管理经验。

（3）新高考方案，旧教材，教师教学难以把握方向；

（4）高一课程繁多，学生学习压力大，学生不易在众多科目中合理分配自己的学习时间。

四．具体教学工作

1.学生管理工作

（1）开学之初，抓好“中学生一日常规教育活动”以及中学生守则、中学生行为规范教育。使学生的行为符合规范化的要求，培养学生志愿者。同时加强班主任跟班管理，落实和规范养成教育。

（2）以班级为单位，以班主任为骨干力量，代课教师配合课堂渗透，齐抓共管，形成合力，对学生进行人格人品教育、前途理想教育、合作友爱及集体观念教育、感恩教育、学习习惯教育等系列教育，把育人工作做到学生的心坎上，并且把这个工作深入持久做下去，以有效减少管理工作的压力。

（3）督促强化学生内务整理。每周班会课对学生课桌、教室、宿舍进行内务整理。整理书本、试卷及个人卫生。

（4）成立年级学生会。尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，积极开展学生自理生活、自我展示、自主学习、团队合队等能力的培养与教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥年级学生会的实效性，教育学生树立一中学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都要充分体现。每月对学生学习常规进行评选。

（5）组织学科基础知识竞赛，开展学科提优联赛。通过选拔、评优等激励措施调动学生学习积极性。

2.教学管理工作

（1）每两周进行新教师座谈会，跟进“青蓝工程”建设，帮助新教师快速成长。

（2）备课：教案要体现新高考理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，新教师备课要体现“3备2反思”。每两周进行新教师教案检查和评比，期中和期末结合教学成绩配合学校的教案检查对教案做出等级评定。

（3）授课：年级组要对教师上课情况进行跟踪管理，并在一个月内完成对新教师的第一轮听课。

（4）自习辅导：要求教师在规定的时间内为学生答疑，严禁学生在自习课上乱窜办公室。合理分配午间、第9节课，晚自习延时课的练习时间。抓好空挡管理，密切注意和过问学生空挡时间的言行，把空挡置于管理范围之内，做到空挡不空，管理有效，风气良好。

（5）作业的布置、批改与讲评：作业布置要覆盖教学内容，要适量，难度适中，题型要有典型性，要全批全改，适量面批面改，要使用激励性评语。批改环节要记录具有代表性的错误，针对性通过讲评进行纠错。年级配合学校的作业批改检查，分等级进行奖惩。

（6）考试。做到考前抓命题、考中抓考风、考后抓讲评。具体要求如下：

①控制考试总量。初定于9月5号进行高一入学检测。每学期除期中、期末考试外，再组织两次阶段性测试（摸底考试和质量监控）。

②精心选题命题。依据课程标准，依据新高考方案，突出基础性、针对性，符合学生实际水平。

③强化考试环节。严肃考纪，对违纪学生、教师予以通报批评 ，以考风促考纪；阅卷、登分统一安排，做到公平、公正。提高考试信度和效度。

④及时做好分析和反馈工作。指导和要求学生做好总结和错题整理工作。

3.备课组工作

（1）突现课改精神，认真研究课程标准和新高考方案，积极、冷静、稳妥地做好初高中的衔接工作，在教学中做到有针对性和方向性，避免盲目性。

（2）规范备课制度。以“备课组”为中心，抓好学科的教学质量。充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周集体备课的备课制度，加强自备――集备――再自备的个性化教学。各备课组拿出学生练习具体规划，年级处并监督执行，做到同类型统一练。

（3）搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍。倡导并加强教师业务理论学习，以外出学习和内部学习结合，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2019年8月29日