

常州市教育局文件

常教人〔2017〕34号

关于评选首批常州市青年教师 英才培养对象的通知

各辖市、区教育局(教育文体局、社会事业局),局属各单位及有关学校:

为进一步加强师资队伍建设,加快青年教师的培养步伐,促进优秀人才脱颖而出,依据《常州市青年教师英才培养办法》文件要求,经研究决定,拟评选首批常州市青年教师英才培养对象,现将有关事项通知如下:

一、评选范围与对象

全市普通中学、小学、幼儿园、特殊教育学校、职业学校、中小学教研室等教育机构中的在职在岗教师、教研员。

二、推荐评选条件

1. 为人师表，教书育人。年度考核均为“合格”以上，近5年获辖市（区）级以上行政“嘉奖”（考核“优秀”）1次以上；学生满意度测评达90%以上。

2. 高中及以上学段教师必须具备研究生以上学历（或硕士学位）、初中及以下学段教师须具备本科以上学历，具备中小学一级教师以上职称。年龄不超过35周岁，特别优秀的，年龄可放宽至38周岁。

3. 积极参与学生思想政治教育、担任班主任及学校其他教育管理工作不少于5年。

4. 注重学科知识、教育理论与教育实践相结合。从事本专业学科教学，教学工作量饱满，教学效果显著。从教以来，有1次以上循环教学，且担任毕业班的教学工作2年以上，在地市及以上评优课或教学基本功竞赛中获二等奖或以上奖励。

5. 参与辖市（区）及以上教学改革实验或课题研究，并有研究、阶段总结和本人研究成果。

6. 近5年来在地市级及以上正式刊物上发表论文2篇（其中至少有1篇为省级以上刊物，任一级教师以来至少有1篇），或在市级及以上教育主管部门组织的论文评比（含教育学会）中获一等奖以上论文2篇（其中至少有1篇获省级二等奖以上，任一级教师以来至少有1篇获市级一等奖），或出版论著（含市级以上学科教材编著，教辅用书除外）必须承担1/5以上。发表或获奖的

论文至少有 1 篇专业论文。

7. 中等职业学校专业课教师还须具备以下条件：（1）近 5 年在行业企业生产服务一线实践工作经历。具有本专业相关的高级工以上技能等级证书或相应的职业资格证书。（2）近 5 年来，承担完成本专业技术服务项目或横向课题，并取得有实际应用价值的成果，在行业企业技术领域有一定影响；或担任本专业相关行业学会、协会等社会团体理事以上职务 3 年以上，多次为行业企业举办专业讲座；或本人获得技术发明国家专利；或在省级及以上职业学校技能大赛、创新大赛、信息化教学大赛中获奖。

专职教研员除达到参评基本条件外，还应达到下列要求：

1. 教育教学工作：在教育第一线任教 10 年以上，任教研员后，组织并参加课堂教学大赛、开设公开课等教学活动，近 5 年每年至少 3 次以上。专职教研人员每学年到学校听课不少于 80 节。

2. 教学科研工作：主持市级及以上教科研课题（或作为前 3 名核心成员参加省级及以上教科研课题）并已结题，教育教学研究成果对推进素质教育、提高本学科教学质量有积极指导作用；或获得市级以上教科研成果奖。近 5 年来，至少有 1 篇论文在核心刊物上发表或被中国人民大学书报资料中心编选的“复印报刊资料全文”转载。

3. 指导青年教师工作：能较好地组织区域教科研工作，学科教学质量稳步提升，得到本学科教师一致认可，所指导教师测评

满意度达到 85%以上。近 5 年来在地市级及其以上范围开设学术性专题讲座至少 3 次。

三、推荐评选程序

推荐市青年教师英才培养对象应根据评选条件，按以下程序进行：

1. 市教育局成立“市青年教师英才培养对象评审委员会”，负责全市青年教师英才培养对象评审工作。各辖市、区教育行政部门及有关单位成立青年教师英才培养对象推荐小组，负责培养对象的推荐工作。

2. 在明确评选条件的基础上，由本人提出申请，填写《申报表》，向全校教师述职，并由学校组织教职工投票测评，人数应不少于本校教职工总数的 4/5。同意票数须超过参加人数的 2/3 方可推荐。测评通过者，经公示后，由校长实名向上级教育行政部门正式推荐。

3. 各辖市、区教育行政部门、行业学校主管部门组织初审，由青年教师英才培养对象推荐小组根据评选条件，对正式推荐人选逐个进行全面考核，根据分配名额，好中选优，经公示后，作出书面评价并签署意见后向市教育局推荐。

4. 市教育主管部门对各单位推荐人选的申报材料进行综合审核，提交“青年教师英才培养对象评审委员会”评审，评审结果报市教育局行政办公会研究并经公示后，公布最终名单。

5. 被评为常州市青年教师英才培养对象的，授予称号，颁发

证书，进行培养。

四、评选名额及推荐候选人名额分配

本次评选常州市青年教师英才培养对象 30~50 人，分配给各辖市、区推荐候选人名额详见附件一，培养对象推荐必须向长期在中小学第一线承担教育教学任务、在教书育人方面作出突出贡献的优秀教师倾斜，正职校长和教研员人数严格控制在推荐总名额的 30%。

五、报送材料

1. 推荐人选的工作总结及需说明的有关问题的书面材料（打印稿）一份；

2. 《首批常州市青年教师英才培养对象候选人汇总名册》（见附件二）一份，电子稿发送至 22457810@qq.com；

3. 每位推荐人选的材料：

（1）《首批常州市青年教师英才培养对象申报表》（见附件三）一式二份；

（2）学校等基层单位推荐意见（校长实名）；

（3）近 5 年的年度考核表复印件；

（4）学生满意度测评汇总表原件（幼儿园教师、只任教三年以下的小学教师、特殊教育学校教师、非校事业单位申报人员无需提供）；

（5）学历（或学位）证书、职称证书、教师资格证书复印件；

（6）教育工作材料（包括班主任或担任其他管理工作聘书及

相关业绩成果);

(7) 教学工作材料(包括工作量证明、循环教学证明材料、毕业班教学证明材料、市基本功竞赛、评优课获奖材料);

(8) 教科研材料(包括课题材料、近5年论文材料);

(9) 中等专业学校专业课教师材料(包括近5年企业实践经历、技能等级证书或执业资格证书、近5年专业技术服务项目或横向课题材料、或担任学会、协会等材料、或技术发明国家专利、或省级及以上技能大赛、创新大赛、信息化教学大赛获奖材料);

(10) 教研员材料(任教经历材料、公开课材料、听课材料、课题材料、论文材料、指导青年教师材料、同行满意度测评汇总表、学术讲座材料);

上报材料中,凡复印件、原始记录等均需学校或各辖市区教育人事部门确认属实并加盖公章。附件四中每位推荐人选材料的第3项至第10项材料装订成册。

六、具体要求

1. 各地教育行政部门和有关单位要切实加强领导,严格坚持标准,规范评选程序,自下而上,逐级推荐产生候选人。

各辖市、区推荐的候选人数不能突破分配名额,局属单位及行业学校每校限推1名(若单位专任教师人数在200人以上的,可推2人)上报市教育局参加初选,市教育局根据初选情况及分配名额等因素,好中选优确定参评全市人员名单。

2. 各地、各校向上级主管部门推荐的候选人名单,应在校内

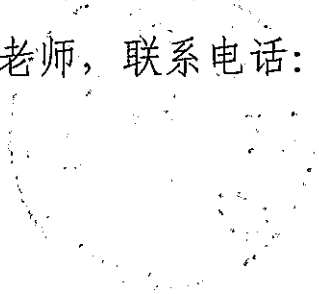
公示并广泛听取群众意见。

3. 要特别重视推荐人选的师德表现，对师德不符合条件的实行“一票否决”。

4. 凡涉及到聘期、获奖、论文发表等时间计算，均以本评选通知发文日期为止。

5. 常州市青年教师英才培养对象每2年为一个培养周期，共2个培养周期。常州市教育局将邀请高层次教育人才作为导师，每位导师帮带4-5名青年教师英才培养对象，每2年进行一次过程性考核，并视实际情况，中途淘汰不合格人选。未达到培养目标的，不再作为常州市青年教师英才培养对象培养。详见《常州市青年教师英才培养实施指南》。

6. 请各辖市、区教育行政部门于10月15日前，局属单位及有关学校于9月25日前将上述各项材料报市教师发展中心。联系人：李志岗老师，联系电话：85582357。



(此页无正文)

附件:

1. 首批常州市青年教师英才培养对象推荐名额分配表
2. 首批常州市青年教师英才培养对象候选人汇总名册
3. 首批常州市青年教师英才培养对象申报表
4. 首批常州市青年教师英才培养对象推荐材料目录
5. 学生满意度测评表
6. 学生满意度测评汇总表
7. 同行满意度测评表
8. 同行满意度测评汇总表



附件 1

首批常州市青年教师英才培养对象 推荐名额分配表

地区	推荐名额
溧阳市	9
金坛区	8
武进区（含经济开发区）	11
新北区	7
天宁区	6
钟楼区	6
局 属	10
其 他	3
合计	60

附件 2

首批常州市青年教师英才培养对象候选人汇总名册

填报单位:

填报人:

联系电话:

填报日期: 年 月 日

序号	地区	工作单位	姓名	性别	出生年月	教龄	最高学历学位	现职称及聘任时间	现任行政职务及任职时间	任教学科	任教学段	周课时数	民主测评同意率	人员类型	移动电话	备注

说明: 人员类型为专任教师、教研员、正职校长。

附件 3

首批常州市青年教师英才培养对象 申 报 表

所在辖市区_____

单 位_____

姓 名_____

任教年级_____

申报学科_____

填表时间_____

常州市教育局

填 表 说 明

1. 本表供常州市青年教师英才培养对象推荐使用（一式三份）。
2. 填表内容应具体、真实、具有代表性，并按要求填写。表内填写不下时，可另加附页。
3. 本表一律用钢笔或毛笔填写，字迹要端正、清楚。
4. 被推荐人选经评审由常州市教育局批准后，本表 1 份归入本人人事档案，另 2 份分别存入市、辖市区教育行政部门文书档案。
5. 本表一律 A4 大小，正反打印，不得放大或缩小。

本人郑重承诺：遵守教师职业道德规范，所提交各项申报材料全部真实。

申报人（签字）：_____

姓 名		性 别		2 寸 近期 正面 免冠 照片	
民 族		出生年月			
政治面貌		出生地			
参加工作 时 间		教 龄			
学 历		学 位			
毕业时间		毕业学校 及专业			
现任教师 职 务				任职时间	
行政职务				身体状况	
申报学段 及学科		近 5 年来周 平均课时数		申报学科 教学年限	
通讯地址				邮政编码	
手 机				单位电话	
从事教育教学工作主要简历					
起止 时间	单 位	任教年级	任教学科	周课 时数	所任教师 职 务

荣获县级及其以上荣誉称号或受奖励情况	荣誉称号和奖励名称	时间	表彰奖励单位	备注
教科研成果情况				
时间	业绩成果名称	本人承担部分 (排名)	出版、发表、 获奖 及交流情况	备注

注：本人承担部分须注明章节、字数，若是课题须注明主持、参与或独立承担。

工作总结

本人郑重承诺申报材料所填内容和提交的材料真实可靠，无弄虚作假和抄袭等行为。

承诺人签名（手写）：_____ 年 月 日

学校教师 民主测评 情况	参加 人数	民 主 测 评						召集人签字
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
学校学生 民主测评 情况 (教科研训人 员指导服务对 象测评)	参加 人数	民 主 测 评						召集人签字
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
学校 推荐 意见								所在单位 (盖章) 年 月 日
辖市 区教 育行 政部 门意 见					常 州 市 教 育 局 意 见			
	(公章) 年 月 日					(公章) 年 月 日		
备 注								

附件 4

所在辖市、区_____

首批常州市青年教师英才培养对象推荐材料

目 录

学校（单位）_____ 姓 名 _____

任教年级和学科_____ 专业技术职务_____

教师称号_____

序号	项目	份数	备注
1	辖市、区全面考核材料	1	不装订
2	首批常州市青年教师英才培养对象申报表	2	不装订
3	基层单位推荐意见	1	装订成册
4	近 5 年的年度考核表复印件	1	
5	学生满意度测评汇总表原件	1	
6	学历（或学位）证书、职称证书、教师资格证书复印件	1	
7	教育工作材料（包括班主任或担任其他管理工作聘书及相关业绩成果）	1	
8	教学工作材料（包括工作量证明、循环教学证明材料、毕业班教学证明材料、市基本功竞赛、评优课获奖材料）	1	
9	教科研材料（包括课题材料、近 5 年论文材料）	1	
10	中等专业学校专业课教师材料（包括近 5 年企业实践经历、技能等级证书或职业资格证书、近 5 年专业技术服务项目或横向课题材料、或担任学会、协会等材料、或技术发明国家专利、或省级及以上技能大赛、创新大赛、信息化教学大赛获奖材料）	1	
11	教研员材料（任教经历材料、公开课材料、听课材料、课题材料、论文材料、指导青年教师材料、同行满意度测评汇总表、学术讲座材料）	1	

附件 5

学生满意度测评表

被测评教师姓名: _____ 任教学科: _____

所教班级: _____ 学生人数: _____

工作单位: _____ 测评时间: _____

寄语同学: 本测评是了解您对老师满意程度的一个环节, 是检验师德建设的重要方面, 是评选优秀教师的基本条件之一。同学们要本着实事求是的态度, 公平、公正、客观地在下表你认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。 如: 教育学生是否耐心、细心, 其语言是否实事求是, 是否亲切; 能不能公平、公正地对待每一个 学生; 是否关心每一个学生的成 长等。				
该教师的教学水平。如: 平 时教学内容是否听得懂, 平时课 堂气氛是否活跃, 你是否佩服该 教师等。				

附件 6

学 生 满 意 度 测 评 汇 总 表

被测评教师姓名：_____任教学科：_____

所教班级：_____学生人数：_____

工作单位：_____测评时间：_____

测评内容	测评人数	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。					
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。					
合计					

满意度： $(\text{满意} + \text{较满意}) \div (\text{测评学生数} \times 2) = \quad \%$

测评人员签名：

(学校公章)

年 月 日

附件 7

同行满意度测评表

测评对象姓名：_____任教学科：_____

工作单位：_____所教班级：_____

同行人数：_____测评时间：_____

寄语：本测评是了解您对同行满意程度的一个环节，是检验师德师风建设的重要方面，是评选优秀教师的基本条件之一。请参与测评人员本着实事求是的态度，公平、公正、客观地在下表认为合适的空格处打“√”。

测评内容	优秀	良好	一般	较差
师德修养				
教学水平、教育质量				
教育教学研究				

附件 8

同行满意度测评汇总表

测评对象姓名: _____ 任教学科: _____

工作单位: _____ 所教班级: _____

同行人数: _____ 测评时间: _____

测评内容	测评人数	优秀	良好	一般	较差
师德修养					
教学水平、教育质量					
教育教学研究					
合计					

满意度: _____ %

测评人员签名: _____

(单位公章)

年 月 日